

CONSCIENTIZAÇÃO DA LEI 10.639/03 NO CURSO DE LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA DA UNILAB: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES A RESPEITO

SIMPÓSIO TEMÁTICO: A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CONTEXTO ESCOLAR E DAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008: LIMITES E POSSIBILIDADES

Preto Agostinho Bessam¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)

pretoletrologo@gmail.com

Graça Sebastião Filipe²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)

gracafilipe94@gmail.com

Aliu Tchalá³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)

aliutcha26@gmail.com

Antonia Suele de Souza Alves Pereira⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)

suele@unilab.edu.br

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo propor uma reflexão sobre conscientização da lei 10.639/03 no curso de Letras Língua Portuguesa da Unilab, a partir da percepção que os estudantes têm a respeito desta lei no currículo de ensino do curso. A pesquisa será aplicada no curso de Letras Língua Portuguesa da UNILAB, que tem como objetivo fomentar a integralização do Brasil com países da CPLP, priorizando o respeito, inclusão e expansão no ensino superior. Procuramos analisar como este curso tem adotado as determinações sobre a lei no currículo de ensino, observando se está busca adaptar seus conteúdos para proporcionar uma educação mais alinhada com a diversidade étnica e cultural. Metodologicamente, adotaremos abordagem quali-quantitativa, aplicaremos um questionário para coletar as informações sobre a percepção dos estudantes do curso de Letras Língua Portuguesa da Unilab no que concerne a presença desta lei dentro do currículo de ensino do curso de graduação. Para fundamentar a pesquisa, utilizaremos fontes bibliográficas como Nogueira (2011), que discute o ensino e a lei 10.639/03. Além disso, Jardel et al. (2022) debateram sobre a revista África na Unilab: a aplicação das epistemologias do sul global em apoio à lei 10.639/03. Por fim, Sousa e Souza (2022) debatem sobre: e quanto ao racismo, o que mudou após a implementação da lei 10.639/03. Gomes (2012) apresenta um estudo sobre a aplicação da lei 10.639/03 em duas escolas públicas de Crato-CE, além de discutir sobre relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. Este estudo, pretende despertar a atenção dos alunos para o risco da desinformação acerca da aplicabilidade da lei nos programas de ensino de formação e estimular a discussão sobre a relevância de um ensino que valorize a diversidade étnica e cultural.

Palavra-chave: Conscientização, lei 10.639/03, Letras Língua Portuguesa, currículo.

¹Licenciando em Letras Língua Portuguesa pela (UNILAB-CE), bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

²Graduada em Bacharelado em Humanidades e Licencianda em Pedagogia (UNILAB-CE), bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

³Graduando em Bacharelado em Humanidades pela UNILAB-CE, bolsista do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).

⁴Orientadora, professora adjunta da (UNILAB-CE), tutora do Programa de Educação Tutorial em Humanidades e Letras (FNDE/UNILAB).